



COMITÉ DE EGRESADOS Y ESTUDIANTES DE HISTORIA PARA LA ASISTENCIA SOCIAL  
**CEEHAS**

DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

Eduardo Garibay Mares  
Fundador del CEEHAS  
Coordinador General



Morelia, Michoacán. Noviembre 2 de 2015.

**MTRO. HUMBERTO AUGUSTO VERAS GODOY**

**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, veras@uaeh.edu.mx**

**PRESIDENTE DEL CONSEJO DE RECTORES DEL CONSORCIO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS, CUMex,**

Señor Rector y Presidente del **CUMex**:

Ante Usted, el suscrito Eduardo Garibay Mares, periodista e historiador michoacano, respetuosamente pongo a su digna consideración, para bien de actuales y futuras generaciones de México y de las demás naciones, la presente:

**Propuesta de Capacitación Educativa para la Asistencia Nacional**, sustentada en aplicar la teoría a la práctica, con asesoría docente, en beneficio recíproco de la formación de estudiantes y de la comunidad.

Al respecto, de igual forma atentamente le **SOLICITO**:

1º Su apoyo ante la institución a su digno cargo y ante concernientes dependencias educativas, para lograr se inicie el encauce de la aplicación de esta propuesta por el logro pleno de la excelencia educativa, en la República mexicana y en los demás países.

2º Que en la Tercera Sesión del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas, **CUMex**, a efectuarse el 5 y 6 del actual noviembre en instalaciones de la Universidad Michoacana, se distribuya y se dé lectura a esta propuesta que atañe a la responsabilidad social de las instituciones participantes, que ponen a disposición de la sociedad sus capacidades académica, científica, humanística y tecnológica, e igual aspiran a contribuir a la internacionalización de la educación superior.

#### **Exposición de motivos**

Como se ha logrado a partir de 1972 en correspondientes licenciaturas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, **Cuna de héroes, crisol de pensadores**, el desarrollo de esta propuesta posibilita que en los estudios profesionales de las distintas divisiones de ciencias, se proporcionen:

1º Los servicios de los alumnos, con la previa actualización de los planes y programas de estudios respectivos, con el fin de que los alumnos puedan confrontar los conocimientos adquiridos desde los primeros grados en aulas, clínicas, laboratorios y talleres, con la realidad social; dentro de una actividad formativa académica que les permite reafirmar su vocación y comprender la función social de su profesión, al contribuir con sus conocimientos en favor de los sectores más desprotegidos, dada la falta de recursos económicos y educativos de mayoritarios sectores de población marginados de bienestar, además de realizar, cuantitativa y cualitativamente, la indispensable práctica de los conocimientos al momento de adquirirlos.

2º Los servicios de los pasantes de escuelas y facultades de instituciones de educación superior, capacitados y formados para servir excelentemente a la comunidad:

a) Integrados a un programa universitario de servicio social multidisciplinario, para el desarrollo comunal.

b) En coordinada colaboración con docentes de las carreras respectivas, al participar con las brigadas de alumnos que desarrollen planes y programas de estudios de acuerdo a esta propuesta.

3º Los servicios de los alumnos y pasantes:

a) En clínicas, laboratorios y talleres universitarios, creados en áreas urbanas y suburbanas para realizar las prácticas de los respectivos planes y programas de estudios.

b) Al crear, fomentar y promover en instituciones de educación centros de atención, para que los pasantes cumplan su servicio social reglamentario sirviendo a estudiantes, profesores y padres de familia, en coordinación con las autoridades respectivas.

#### **Objetivos**

CONTINÚA AL REVERSO

## VIENE DEL ANVERSO

**I.** Lograr la confrontación teórico-práctica de conocimientos con la realidad social, que genera retroalimentación de actualización permanente de planes y programas de estudios, que así atienden necesidades reales de superación y desarrollo de instituciones de educación, de la sociedad en su conjunto, y del país.

**II.** Lograr que el certificado escolar obtenido al culminar los estudios garantice la realización personal y el provecho que se pretende de los estudiantes hacia la comunidad.

**III.** Lograr que las instituciones de educación superior implanten un programa multidisciplinario para el servicio social reglamentario de pasantes, así capacitados y formados para servir a la humanidad.

**IV.** Lograr que los alumnos, pasantes y profesionistas de las instituciones de educación superior cumplan con el espíritu de aplicar la teoría a la práctica con sentido humano y de ofrecer servicios profesionales óptimos en los lugares precisos, participando además en el desarrollo integral y autosuficiencia de la comunidad al organizarla para emplear provechosamente los recursos humanos, materiales y de infraestructura.

### Antecedentes

Como precursor nacional de la vinculación de universitarios con la comunidad, el desarrollo de esta **Propuesta de Capacitación Educativa para la Asistencia Nacional** inició en 1972 mediante labor social efectuada altruistamente con la fundación del Comité de Servicio Social de la Facultad de Odontología en Michoacán, **COSSFOM**, en la Universidad Michoacana. Servicio social realizado en los estados de Michoacán, Guanajuato, Jalisco y Colima, reconocido nacional e internacionalmente como ejemplo a seguir en otros estados de la República mexicana y en otras naciones.

Labor académico-social cuyo impulso y difusión se retomó en el año 1993, al fundarse en la Universidad Michoacana el Comité de Egresados y Estudiantes de Historia para la Asistencia Social, **CEEHAS**, en 1997, con una labor extendida a municipios de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Guanajuato: logros por los que para esta labor social universitaria la difusión y el periodismo son punto número 1 del respectivo plan de trabajo, a fin de dar a conocer las bondades de aplicar la teoría a la práctica, desde los primeros grados de estudio, en beneficio recíproco de la formación del estudiantado y de la sociedad.

Vinculación de universitarios con la comunidad que ejemplifica el proyecto del **CEEHAS Arraigo Comunitario y Rescate de Instituciones Municipales**, que propuesto por la propia Dirección de Servicio Social de la **Universidad Michoacana** obtuvo el **Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2003**, en **Categoría B Docente**, otorgado por la Secretaría de Desarrollo Social, **Sedesol**; la Secretaría de Educación Pública, **SEP**; la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, **ANUIES**; y la **Fundación Ford**, el 25 de septiembre de 2003.

Presentada mi propuesta a partir del anterior 23 de septiembre, el documento por escrito lo recibieron: el Rector de la Universidad Michoacana doctor Medardo Serna González, el 23; el Presidente de México licenciado Enrique Peña Nieto, el 24; y el Gobernador de Michoacán ingeniero Silvano Aureoles Conejo, el 1 de octubre; así como también fue enviado por correo postal al Papa Francisco, el 30 de octubre.

Señor Rector Veras Godoy, a 43 años de iniciar y promover altruistamente esta labor académico-social, agradezco de antemano la contribución de usted y del **CUMex** para que el aporte de esta propuesta permita ayudar a consolidar la vinculación de estudiantes con las comunidades, principalmente con su lugar de origen, en bien propio, de sus familias, y de la gente con la que coexisten en su país y en el mundo.

En espera de encontrarnos personalmente, quedo a sus respetables órdenes.

Atentamente.-



Eduardo Garibay Mares

Máximo promedio de 9.81 en la generación 1996-2000 de la Licenciatura de Historia

### Datos personales

Correo Electrónico: ceehasum@yahoo.es

C. c. p.- Integrantes del Consorcio de Universidades Mexicanas, **CUMex**.- Para su conocimiento y efectos.-

C. c. p.- archivo.-